



Estimadas familias,

En primer lugar, deseamos que usted y sus seres queridos se encuentren bien durante estos tiempos desafiantes.

En segundo lugar, a partir del 11 de mayo de 2020, el horario de aprendizaje de su hijo(a) cambiará para lo que resta del año escolar. La escuela de su hijo(a) ha estado trabajando arduamente para desarrollar un nuevo plan que hará que su hijo(a) termine el año escolar con fuerzas y preparados para el próximo año escolar. Debido a estos cambios, queremos proporcionarle información importante sobre horario, asistencia, calificación y promoción.

**A. Horario:** Cada escuela compartirá un horario de clase. Este horario estará disponible en su página web y a través de las redes sociales. El horario se divide en tres partes. Para pasar el cuarto trimestre, la participación de su hijo(a) en los tres es obligatorio. Las tres partes del horario son:

1) Lecciones en línea: Cada día, los estudiantes verán/participarán de una lección en línea de Matemáticas y una lección en línea de Artes del Lenguaje Inglés. Además, cada semana, habrán lecciones y/o exploraciones - dependiendo del horario del estudiante - en Ciencias y Estudios Sociales / Humanidades / Historia.

2) Grupos pequeños: Cada día, los estudiantes tendrán uno o más grupos pequeños en Matemáticas y en Artes del Lenguaje Inglés. Estos grupos ayudarán a los estudiantes a completar con éxito sus lecciones en línea. Además, pueden haber grupos pequeños en otras asignaturas.

3) Persona Primaria: A cada niño se le asignará una Persona Primaria en su escuela y esa Persona Primaria será responsable de reportarse con su hijo(a) diariamente. Ese reporte puede ser de 1:1 o en un grupo pequeño. El horario de reporte de su hijo(a) se establecerá al comienzo de cada semana.

**B. Asistencia:** Los maestros registrarán la asistencia diaria cada semana. La asistencia incluye la realización de actividades de aprendizaje en línea y la interacción con los maestros/personal. Los maestros en los grados 6-12 registrarán la asistencia diaria por curso.

**C. Calificación:** Los estudiantes recibirán calificaciones y comentarios sobre sus proyectos y tareas asignadas. Las siguientes oportunidades garantizan que el trabajo del cuarto trimestre se refleje en los grados finales:

- Si el estudiante estaba pasando el curso antes del cierre de escuelas, pero no pasa ni participa en el cuarto trimestre, entonces la calificación final del curso se reducirá un 10%.

- Si el estudiante estaba pasando el curso antes del cierre de escuelas y participa plenamente en el cuarto trimestre con un alto compromiso y calidad de trabajo, entonces la calificación final para el curso aumentará un 10% adicional.
- Si el estudiante estaba fracasando los primeros tres trimestres, pero pasa el cuarto trimestre, el estudiante tendrá una calificación de 70 por el año.
- Si el estudiante estaba pasando la clase con un promedio de "D" durante los primeros tres trimestres, pero no pasa ni participa en el cuarto trimestre, entonces la nota final del curso se reducirá un 10% y el estudiante recibirá una calificación de "curso en progreso" (incompleto) para el año y tendrá la oportunidad de terminar el curso durante el verano.
- Si el estudiante estaba fracasando durante los primeros tres trimestres y continúa fracasando en el cuarto trimestre, entonces el estudiante recibirá un grado de "curso en progreso" (incompleto) para el año y tendría la oportunidad de terminar el curso durante el verano.

**D. Promoción:** Cualquier estudiante que entró en el tercer trimestre con una calificación de fracaso, y no completó ningún trabajo del cuarto trimestre puede estar en peligro de no ser promovido al siguiente grado en el otoño. Estos estudiantes específicos deberán participar en un programa académico de verano para completar los cursos necesarios y asegurar la promoción al siguiente grado.

Si tiene alguna pregunta sobre lo anterior, le pedimos que se comunique con el maestro de su hijo(a) o con el director de la escuela. Ellos están ahí para ayudarle y apoyarlos a través de esta experiencia.

Sinceramente,

Colleen Beaudoin and Matt Brunell  
Co-Executive Directors, Springfield Empowerment Zone Partnership